

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO  
NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR  
PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2024 m.

d. Nr.

Vilnius

Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

1. Pakeisti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

1.1. Pakeisti 17.3 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„17.3. už darbą mokyklos bibliotekos darbuotojams, gestų kalbos vertėjams, ~~mokytojų~~ **mokinio** padėjėjams, taip pat darbuotojams, kurių funkcijoms priskiriamas mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas;“.

1.2. Pakeisti 24 punktą ir jį išdėstyti taip:

„24. Tais atvejais, kai valstybinėje arba savivaldybės mokykloje iš visų klasių, kuriose mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą, yra viena klasė, kuriai mokymo lėšos neskiriamos pagal Aprašo 17<sup>1</sup>.2 papunktį, mokyklos **Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos** (dalyvių susirinkimo) iš ~~jam~~ **jai** numatytų valstybės biudžeto asignavimų (valstybinei mokyklai) arba savivaldybės biudžeto asignavimų (savivaldybės mokyklai) ir (arba) kitų dalininkų lėšų mokyklai papildomai skiriamos mokymo lėšos (išskyrus pagal Aprašą skiriamas mokymo lėšas), skirtos klasėms, kurioms mokymo lėšos neskiriamos pagal Aprašo 17<sup>1</sup>.2 papunktį ir kurios pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės gali būti sudaromos tik tuo atveju, jei mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas) mokyklai papildomai skyrė mokymo lėšų, apskaičiuojamos pagal Aprašą kaip atitinkamai klasei, turinčiai nustatytą mažiausią sąlyginės klasės mokinių skaičių.“

2. Nustatyti, kad šis nutarimas įsigalioja 2024 m. rugsėjo 1 d.

Ministras Pirmininkas

Švietimo, mokslo ir sporto ministras